



SÍLABO DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

1. Información General				
Programa de estudios	Enfermería Técnica	Código de Programa	Q3286-3-003	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2019	
Modulo Formativo	Prevención de la Salud Individual y Colectiva	Código de modulo formativo	MF2	
Unidad Didáctica	Metodología de Investigación	Código de unidad de competencia	UC3	
Horas Semanal (T/P)	2/2	Código de unidad didáctica	UD27	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/36	Créditos	3	
Periodo académico	III	Semestre lectivo	2020-I	
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La UD27, Metodología de Investigación del programa de estudios de Enfermería Técnica, pertenece al Módulo Formativo II y es de carácter teórico – Práctico. Ésta UD tiene por finalidad de generar conocimientos y desarrollar habilidades de investigación e innovación tecnológica, adoptando actitudes o conductas de búsqueda, lectura, análisis planificación y organización para el desarrollo de proyectos de investigación en estrategias de atención al cliente, técnicas o procesos de cuidados al hospitalizado desarrollo de tecnologías y productos del sector salud. Para ello será fundamental conceptualizar las características, importancia y tipos de investigación científica y tecnológica, el método científico y planificación de proyectos de investigación; describiendo las Normas de redacción, fuentes de información para la investigación y desarrollo del protocolo del proyecto de investigación. El desarrollo de la unidad didáctica permitirá al estudiante aprender lo que en su futuro profesional empleará, adaptándose a la realidad local, regional y nacional, así podrá acoplarse efectivamente en empresas del rubro o poner un negocio propio.</p>				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
<p>CE3: Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática a través de la investigación y resolución de problemas con alternativas efectivas y mediante el desarrollo de proyectos productivos, orientados al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización. 2. Explica y utiliza la metodología científica en el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación, describiendo un problema específico y real de investigación. 3. Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación. 		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	<p>Presentación De La Unidad Didáctica</p> <p>Terminología De Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definiciones. – Funciones e importancia en el sector salud. – Clasificación. – Características. – Tipos de investigación y etapas 	Expone con claridad la terminología, importancia, clasificación, características y tipos de investigación en un esquema de llaves	04 horas
2	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	<ul style="list-style-type: none"> – Diferencia Entre Investigación Científica E Investigación Tecnológica. – Niveles de la investigación. – La ciencia: – Definiciones. – Elementos. – Funciones – Estructura. – Objetivos y Clasificación de la ciencia. 	Elabora cuadros comparativos sobre investigación científica y tecnológica	04 horas



		– Practica: lectura sobre el aporte de la ciencia al sector salud		
3	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	La investigación científica y conocimiento científico. – Proceso del conocimiento y La validez del conocimiento. – Ética del investigador.	Elabora un cuadro comparativo sobre la ciencia y el conocimiento científico	04 horas
4	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	Normas de redacción Científica: V NORMA APA – Forma y estructura de informes académicos – Citas Bibliográficas según Normas de redacción Científica NORMA APA	Elabora y expone 5 citas y 5 referencias bibliográficas considerando el estilo de redacción científica NORMA APA	04 horas
5	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	Referencias Bibliográficas, Según Normas De Redacción Científica: NORMA APA – Practica	Presenta 5 referencias bibliográficas según el estilo NORMA APA.	04 horas
6	Comprende y aplica los paradigmas de la investigación científica, en la solución de problemas de un contexto específico, utilizando técnicas y herramientas de organización.	Fuentes De Información Para La Investigación: – Importancia y características – Fuentes primarias, secundarias, terciarias y otras	Elabora 4 citas y 4 referencias bibliográficas de su especialidad utilizando las fuentes de información	04 horas
7	Explica y utiliza la metodología científica en el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación, describiendo un problema específico y real de investigación.	Método Científico – Definición. – Características del Método Científico: Metodología – (método, técnica y tipos del Método), Hipótesis y variables de investigación	Describe y Expone sobre las características, metodología, hipótesis y variables de su investigación en un mapa conceptual	04 horas
8	Explica y utiliza la metodología científica en el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación, describiendo un problema específico y real de investigación.	Pautas o etapas del método científico: – El problema (<i>Fases y criterios para un problema científico</i>), construcción de un modelo teórico), deducción de consecuencias particulares, prueba de hipótesis, introducción de las conclusiones en la teoría	Identifica un problema de investigación real y local del sector salud, y lo describe según las etapas del método científico	04 horas
9	Explica y utiliza la metodología científica en el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación, describiendo un problema específico y real de investigación.	Elementos Básicos Del Método Científico: – Conceptos. – Definiciones. – Dimensiones y categorías e indicadores,	Identifica y presenta en una tabla de operacionalización los elementos básicos de su investigación según el método científico	04 horas
10	Explica y utiliza la metodología científica en el desarrollo de la ciencia, la tecnología e innovación, describiendo un	La invención: – El proceso (creatividad). La innovación: – Las etapas. Las Patentes:	Elabora un flujograma de los trámites de patentes	04 horas



	problema específico y real de investigación.	– Origen. Concepto y Trámite, Explorar la patente y Los tipos de patente.	
11	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	El Proyecto De Investigación. – Estructura: (aspectos Preliminares, cuerpo y aspectos posteriores) – Título, Introducción,	Describe y expone los aspectos preliminares y la estructura el protocolo del proyecto establecido por la institución, considerando la estructura y forma de las normas de redacción científica 04 horas
12	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Problema de investigación: – Planteamiento del problema de investigación – Formulación del problema	Describe y expone un problema de investigación acorde a su especialidad y formula las preguntas de investigación 04 horas
13	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Problema de investigación: – Justificación y Objetivos. – Alcances y limitaciones	Presenta la Justifica, objetivos, alcances y limitaciones de su investigación 04 horas
14	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Marco Teórico: – Antecedentes, – Bases teóricas. – Definición de términos.	Presenta la Estructura del marco teórico del de su investigación de manera lógica y coherente 04 horas
15	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Marco Metodológico: – Hipótesis. – Variables, – Población. – Muestra. – Unidad de análisis.	Formula la hipótesis de su investigación y lo expone identificando las variables y demás elementos. 04 horas
16	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Operacionalización de variables: – Definición conceptual y operacional	Elabora la operacionalización de variables de su investigación 04 horas
17	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	Métodos y técnicas – Descripción del espacio – Técnicas de recolección y procesamiento de datos de la investigación – Aspectos éticos de la investigación	Presenta la descripción donde se realizará la investigación e identifica las técnicas de recolección y procesamiento de datos 04 horas
18	Utiliza las fuentes de información y normas de redacción científica de la asociación VANCOUVER, en la elaboración de documentos de investigación.	– Presentación y sustentación de trabajos	Expone de manera sucinta su proyecto de investigación 04 horas
6. Recursos didácticos			
Videos, Separatas, Guías de práctica, materias primas e insumos, internet, pizarra, plumones, materiales de laboratorio, proyector multimedia.			
7. Metodología			
Métodos a utilizar: Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo. Técnicas a utilizar: Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc..			
8. Tipos Evaluación			



<p>8.1 Consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. <p>Los estudiantes que desapruében alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).</p>	<p>8.2 Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación - Sumativa 	<p>8.3 Ponderación y promedio</p> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Metodología de Investigación, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 50 %</p> <p>Total promedio de práctica (p) : 50 %</p> <p>Nota final= T (0.50) + p (0.50)</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>
--	--	--

9. Referencias bibliográficas (Normas VANCOUVER)

Referencias bibliográficas básicas:

1. Arias, F. El proyecto de investigación. Editorial Episteme. 2006. Sexta edición. España.
2. Bernardo Z. C., Carbajal L. Y. y Contreras S. V. Metodología de la Investigación. Manual del estudiante. 2019. Ciudad Universitaria Santa Anita. 166p.
3. Bunge, M. La Investigación Científica su Estrategia y su Filosofía. 1979. Edit. Ariel Barcelona. España.
4. Bernal, C Metodología de la Investigación para Administración y Economía. 2000. Editorial Pearson. Bogotá.
5. Diez, J y Modulines, U. Fundamento de Filosofía de la Ciencia Edit. Ariel. 1997. Barcelona.
6. Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Ciudad de México, México: Editorial. Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p
7. Hernández Sampieri, R. Fernandez Collado C, y Baptista Lucio, M. Metodología de la investigación. 2014. Sexta edición.
8. Hernández Sampieri, R. Fernandez Collado C, y Baptista Lucio, M. Metodología de la investigación. 2010. Quinta edición. México 656 p.
9. Hernández Sampieri, Roberto. "La Idea: Nace un proyecto de investigación" (30-39). En Metodología de la Investigación. 2008. Mc.Graw-Hill: México.
10. Maranto Rivera, M, González Fernández, M. Fuentes de información. Universidad autónoma del Estado de Hidalgo. 2015. 5p.
11. Universidad de Alicante. Estilo Vancouver. Biblioteca Universitaria. 2013. 26 Pag.

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

 Jefe de Unidad Académica
 Didáctica
 Edwar, Llatas Fernandez
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

 Docente de Unidad